

能代支援学校の教育目標

ひ ら く
拓く

～夢をもち 自らの道を切り拓く、

たくましく生きる児童生徒の育成～

- 具体目標 ○もっている力を存分に発揮し、主体的に学ぶ児童生徒を育てる
○思いやりの心をもち、互いに認め合う児童生徒を育てる
○人と関わり合いながら、地域で豊かに暮らし、社会参加する児童生徒を育てる

めざす児童生徒像	学 部 目 標		
	小 学 部	中 学 部	高 等 部
元 明 気 る な く 子	(1) 健康で安全な過ごし方が分かり、様々ことに意欲をもって活動する児童	(1) 健康で安全な生活を送るために必要なことを知って生活の中で実行し、元気に挨拶や受け答え、活動をする生徒	(1) 健康で安全な生活を送るために必要な体力と生活習慣を身に付けて、生活の中で実践したり、意欲的に行動したりする生徒
仲 好 合 よ う く 子 助	(2) 自分の気持ちや思いを適切に表現したり相手の気持ちを受け入れたりし、いろいろな人と関わり合い、力を合わせて活動する児童	(2) 自分の気持ちの表し方や伝え方を考えてやりとりし、互いを認め合って関わったり、協力し合ったりする生徒	(2) 互いを認め合いながら協力して活動し、関わりを広げる中で、自ら表現し、社会性を高めていく生徒
働 喜 く ん 子 で	(3) みんなの役に立つ喜びを感じ、自分の役割に進んで取り組む児童	(3) 目標に向かって取り組んだり、地域や周りの人たちのために役に立つことが分かって進んで役割を果たしたり、働いたりする生徒	(3) 目的意識や目標をもって活動し、自分の役割を最後までやり遂げたり、粘り強く改善に努めたりする生徒
本 年 度 の 重 点	(1) 自分から挨拶したり、他者からの呼名や質問等に応じ、自分の気持ちや思いを適切に表現できる力の育成 (2) 生活に生きる体験的、操作的な活動を工夫し、児童ができるようになったことを実感できる各教科等の指導の充実 (3) 身の回りのことや自分の役割に主体的に取り組み、仲間と仲良く健康に過ごそうとする態度の育成 (4) 校内外の様々な人たちと関わり合い、共に活動する楽しさを共有できる「しらかみの恵みを生かした学習活動」の実践 (5) 経験の拡大や様々な人と関わり合う力を育てる交流及び共同学習の実践	(1) 相手に分かるように自分の思いや気持ちを伝えたり、集団の中で適切に意見を表現したりするための指導 (2) 学習の目的が分かり、経験したことや学んだことを他の場面や学習でも使おうとする気持ちを育て実行するための工夫 (3) 社会生活や高等部につながる習慣を身に付けるための日常の指導と進路指導の計画的な実施 (4) 様々な人と関わる中で関わり方に自信をもったり、他者や地域のために役立つという有用感をもって進んで活動したりする態度の育成 (5) 地域からの理解、人との関わり、地域への参加を高める交流及び共同学習の推進	(1) 多様な人との直接的、継続的な関わりや認め合いを進め、人間関係づくりと適切に関わろうとする態度の育成 (2) 健康で安全な生活に必要な体力と生活習慣を身に付け、定着化を図るため指導 (3) 社会や学校の一員として必要な規範意識と生活の中で実行する態度、判断力を育てる生徒指導 (4) キャリア教育全体計に基づき、学習との関連付けを図った進路指導の実践と職業教育の推進 (5) 地域と関わり、社会参加や地域貢献につながる教育活動の推進