令和5年度 学校経営の方針

1 教育目標

拓く ～夢をもち、自らの道を切り拓く、
たくましく生きる児童生徒の育成～

2 教育方針

子ども一人一人の人権を重んじ、もっている能力を最大限に生かした愛情に満ちた適切な教育を行い、自立と社会参加を目指す

3 目指す児童生徒像

- 明るく元気な子 ー心と体を鍛え、笑顔で生活する児童生徒
- 仲良く助け合う子 ー思いやりの心を持ち、共に遊び学ぶ児童生徒
- 喜んで働く子 ー挑戦する気持ちを持ち、自ら考え、進んで行動する児童生徒

4 目指す教師像

- 子どもの可能性を信じ、人間味にあふれ、創造性豊かな教師
- 切磋琢磨して高め合い、子どものために、共に学び続ける教師

5 本年度の重点

- (1) 確かな学力を育てる創意工夫のある授業改善の推進
 - ・ 的確な実態把握と明確な指導目標の設定及び学習評価による授業改善
 - ・ 学習規律の確立と徹底
 - ・ 自己理解を深め、自らの課題を主体的・共同的に解決する授業づくり
 - ・ 主体的な学びを支える効果的なティームティーチングと ICT 機器の活用促進
 - ・ 授業づくりのための積極的な授業研究の実施
- (2) 学級経営を基盤とした道徳性の育成と生徒指導の徹底
 - ・ 人間関係を築く力を育み、誰もが安心して過ごせる学級づくり
 - ・ 礼儀や思いやりの心、規範意識、自己肯定感、自己決定力を育てる学級指導
 - ・ 基本的な生活習慣と運動習慣の確立及び学習に向かう意欲の向上
 - ・ 挨拶力、清掃力を高める日常生活の指導
- (3) 地域と関わり、地域に貢献する教育活動の推進
 - ・ 人・もの・こと・場所などの地域資源を積極的に活用した学習活動の充実
 - ・ 直接的または間接的な交流及び共同学習の充実
 - ・ 地域の学校と連携した障害理解授業の実施
 - ・ ホームページ等による積極的な情報発信
- (4) 寄宿舎の機能を生かした生活指導の充実
 - ・ 生徒による自治会活動の活性化
 - ・ 一人一人の課題解決に向けた計画的・系統的な生活指導の徹底
 - ・ 寄宿舎生の自主・自立と社会参加に向けた寄宿舎指導員の研修の実施