

令和5年度 学校経営の方針

1 教育目標

拓く ～夢をもち、自らの道を切り拓く、
たくましく生きる児童生徒の育成～

2 教育方針

子ども一人一人の人権を重んじ、心身共に安全で安心な環境のもと、もっている能力を最大限に生かした愛情に満ちた適切な教育を行い、自立と社会参加を目指す

3 目指す児童生徒像

- 明るく元気な子 ー 体を鍛え、心豊かに笑顔で生活する児童生徒
- 仲良く助け合う子 ー 思いやりをもって共に遊び、学び、認め合う児童生徒
- 喜んで働く子 ー 自らの成長と貢献する喜びを感じ、進んで働く児童生徒

4 目指す教師像

- 子どもの人権を尊重し、守り、支え、育もうと努める教師
- 子どもの可能性を信じ、穏やかに、ゆるやかに、確実な指導を行う教師
- 切磋琢磨して高め合い、互いを尊重して協働する教師

5 本年度の重点

※ 「心理的安全性」の堅持と「規律ある学校生活」の徹底

(1) 確かな学力を育てる創意工夫のある授業改善の推進

- ・ 的確な実態把握と明確な指導目標の設定及び学習評価による授業改善
- ・ 学習規律の確立と徹底
- ・ 自己理解を深め、自らの課題を主体的・共同的に解決する授業づくり
- ・ 主体的な学びを支える効果的なティームティーチングと ICT 機器の活用促進
- ・ 授業づくりのための積極的な授業研究の実施と成果の共有

(2) 学級経営を基盤とした道徳性の育成と生徒指導の徹底

- ・ 人間関係を築く力を育み、誰もが安全に安心して過ごせる学級づくり
- ・ 礼儀や思いやりの心、規範意識、自己肯定感、自己決定力を育てる学級指導
- ・ 基本的生活習慣と運動習慣の確立及び学習に向かう意欲の向上
- ・ 挨拶力、清掃力を高める日常生活の指導

(3) 地域と関わり、地域に貢献する教育活動の推進

- ・ 人・もの・こと・場所などの地域資源を積極的に活用した学習活動の充実
- ・ 直接的または間接的な交流及び共同学習の充実
- ・ 地域の学校と連携した障害理解授業の実施
- ・ ホームページ等による積極的な情報発信

(4) 寄宿舎の機能を生かした生活指導の充実

- ・ 生徒による自治会活動の活性化と発信
- ・ 一人一人の課題解決に向けた計画的・系統的な生活指導の徹底
- ・ 寄宿舎生の自主・自立と社会参加に向けた寄宿舎指導員の研修の実施