

県特研だより



kentokun

令和7年5月16日発行

秋田県特別支援学校教育研究会は、

特別支援学校の教育課題について研究協議を行い、特別支援教育の充実・発展に寄与することを目的としています。

県内特別支援学校の教職員全員が会員です。



◇第1回理事会の報告（令和7年5月9日開催）



今年度の運営についての協議と研究部会の報告を行いました。

令和7年度 秋田県特別支援学校教育研究会役員

<会長> 佐藤 圭吾（能代支援学校長）

<副会長> 熊谷 司（大曲支援学校長）、伊藤 潤（視覚支援学校長）、
菊地 真理（聴覚支援学校長）、松井 智子（秋田きらり支援学校長）

<事務局> 高橋 沙織（能代支援学校 教諭）



研究部会「教育課程編成部会」（研究主任 情報交換会）

○令和7年度のテーマ

「自立活動の指導の充実を図る～自立活動に係る個別の指導計画の共有を通して～」

○グループ協議

①各校の実践状況等の報告

②各校の課題の共有

③困難を感じている児童生徒の状態像について

○各グループの報告（一部抜粋）

	A 附属、比内、視覚、能代、 せんぼく	B 栗田、みどり、聴覚、 たかのす、横手	C 稲川、きらり、かづの、 ゆり、大曲
各校の課題	○実態把握からの課題の焦点化（優先順位の付け方） ○個別の指導計画と自立活動実態シート的一致 ○指導方法や指導体制 ○各指導形態での内容の可視化 ○本人との合意形成 ○自立活動の専門性向上	○目標や指導内容の妥当性 ○指導の場や指導体制 ○教育活動全体での指導内容 ○12年間のつながり ○流れ図の活用が不十分 ○担任の主観が強い	○目標の妥当性 ○教師間の共通理解 ○教師の指導力の向上（実施状況の偏り） ○自立活動の理解 ○自立活動実態シートの活用の仕方 ○本人との合意形成
困難さを感じている児童生徒の状態像	・不安感が強く、一人で行動することが難しい ・自己評価や自己理解が適切でない ・必要な支援を本人が伝える力が乏しい	・自己理解が不十分なため、適切な行動につながらない ・セルフアドボカシースキルが低い	・不登校の児童生徒 ・コミュニケーションや人間関係に課題のある児童生徒 ・自分の困り感に気付きにくく、自主的に改善しようとする意識が乏しい



各校から「流れ図の活用」「自己理解」「共有」「教師の専門性の向上」等、様々な課題が挙げられ、それらの解決に向けた情報交換を行いました。また、困難さを感じている児童生徒の状態像について、適切な自己評価や自己理解が難しく、指導内容に頭を悩ませている学校が多いことが分かりました。今後は、各校で困難さを感じている児童生徒の状態像について整理し、関連する各校の好事例について集約し、共有していく予定です。

◇県特研ホームページについて



秋田県立能代支援学校

[ホームページ](#) [校長室から](#) [本校について](#) [各学部のきまり](#) [分掌部](#) [学校評価](#) [いじめ防止・不登校対策](#) [教育相談・各種様式](#) [今月の給食](#) [同窓会](#)

秋田県特別支援学校教育研究会

HOME / 分掌部 / 研究部 / 秋田県特別支援学校教育研究会

1 県特研だより

令和7年度

随時掲載します

令和6年度

・NO. 1

・NO. 2

2 各校の研究主題及び公開研究会等

令和6年度

令和5年度

3 支援ガイド

[秋田県特別支援教育障害別支援ガイド](#)

4 指導案データ集

分掌部

研究部

秋田県特別支援学校教育研究会

PTA

お知らせ

タゴール会

中学部

交流学習

保健室

同窓会

地域支援

学校祭

寄宿舎

小学部

未分類

県特研ホームページを更新しました。
本校のホームページからご覧いただけます。
県内特別支援学校の令和6年度の
学習指導案等を閲覧することができま
す。今年度末に掛けて、順次アップして
いきます。是非、ご覧ください。



◇令和7年度の公開研究会・研究協議会について



学校名	期日	内容
大曲支援学校せんばく校	10月23日(木) 24日(金)	第64回全日本特別支援教育研究連盟全国大会 北海道大会
附属特別支援学校	11月1日(土)	公開研究協議会
比内支援学校	12月10日(水)	公開研究会
能代支援学校	12月19日(金)	公開研究発表会

※各校の研究主題と全校研究会等については、県特研ホームページに掲載しています。

◇令和7年度 第2回理事会について



令和8年1月30日(金) オンラインで開催します。



事務局：能代支援学校 〒016-0005 秋田県能代市真壁地字トトメキ沢135番地



0185-55-0691



noshiro-s@akita-pref.ed.jp



<https://noshiroshien.ed.jp>

