

令和7年度 研究主題と公開研究会等の開催期日

	学校名	研究主題	研究会等開催期日 (予定)
幹事校	大曲支援学校 せんぼく校	国語科における学びを広げる姿を目指した授業づくり	○全校授業研究会：3回 7・9・11月
	附属特別支援 学校	地域にとけ込み生涯にわたって学び続ける児童生徒の育成 ～地域資源を生かした授業づくりを通して～ (1年次/3か年計画)	◇公開研究協議会：11月1日(土) ○全校授業研究会：3回 ・6月9日(月)小学部 ・6月25日(水)高等部 ・6月27日(金)中学部
所属校	視覚支援学校	視覚に障害のある幼児児童生徒の自立と社会参加に向けた 指導・支援の充実	○全校授業研究会：3回
	聴覚支援学校	主体的に学ぶ力を育むための授業づくり	・予定なし
	秋田きらり 支援学校	児童生徒の育てたい資質・能力の実現に向けた 学習評価の充実 ～教師による学びの姿の見取りを基点とした授業改善～ (1年次/2か年計画)	○全校授業研究会：3回 9～11月
	比内支援学校	各教科の「目標」「内容」を明らかにした授業づくり ～生活単元学習を教科の視点で見つめ直す～	◇公開授業研究会：12月10日(水) ○全校授業研究会 ・7月9日(水)中学部 ・7月16日(水)高等部 ・9月10日(水)小学部
	比内支援学校 かづの校	「児童生徒が主体的に学び、 学習の達成感を味わえる授業づくり」	○全校授業研究会：3回 ・7月8日(火)小学部 ・9月18日(木)中学部 ・12月3日(水)高等部
	比内支援学校 たかのす校	児童生徒が学びを發揮する姿を目指した授業づくり ～自立活動の視点をふまえた国語科の指導を通して～	○全校授業研究会：3回 ・9月17又は18日 小学部 ・11月25又は27日 中学部 ・12月16又は18日 高等部
	能代支援学校	児童生徒の学びが「見える」授業づくり2 ～学びの連続性を踏まえたカリキュラムデザインと 指導と評価の一体化のシステムを活用して～ (1年次/2か年計画)	◇公開研究発表会：12月19日(金) ○全校授業研究会：3回 ・9月22日(月)中学部 ・10月27日(月)高等部 ・11月13日(木)小学部
	天王みどり 学園	児童生徒の学びをつなぐ授業づくり ～児童生徒の「思い」や「願い」を踏まえて～	○全校授業研究会：3回 ・10月30日(木) ・11月18日(火) ・12月10日(水)
	栗田支援学校	児童生徒が生き生きと学ぶ姿を目指した授業づくり	・予定なし
	ゆり支援学校	学びたい気持ちを高め 夢中で取り組む姿を目指した授業づくり ～キャリアパスポート「未来へのスケッチ」の活用を通して～ (2年次/2か年計画)	○全校授業研究会：3回 6・9・11月 ・その他 YouTubeで限定配信を企画中
	大曲支援学校	自ら考えて行動する力を育む授業づくり ～対話的な学習活動を通して～ (2年次/2か年計画)	○全校授業研究会：3回 ・9月17日(水) ・11月5日(水) ・11月27日(木)
	横手支援学校	自分の思いや考えを伝え合う姿を目指した授業づくり ～各教科等を合わせた指導の授業設計と授業実践を通して～	○全校授業研究会：3回 ・9月3日(水)高等部 ・10月28日(火)小学部 ・11月26日(水)中学部
稲川支援学校	「聞くこと・話すこと」に焦点を当てた国語科の授業づくり ～おもいを伝え合う場面の設定を通して～ (2年次/2か年計画)	○全校授業研究会：3回 9・11・12月	

