



令和8年3月11日発行

# 県特研だより

秋田県特別支援学校教育研究会は、  
特別支援学校の教育課題について研究協議を行い、特別支援教育の充実・発展に寄与することを目的としています。  
県内特別支援学校の教職員全員が会員です。



## ◇県特研ホームページについて



県特研ホームページを更新しました。本校のホームページまたは、上記のQRコードからご覧いただけます。県内特別支援学校の令和7年度の学習指導案、「自立活動指導事例集」等をご覧することができます。是非、ご覧ください。

## ◇第2回理事会（令和8年1月30日オンライン開催）



今回の理事会では、大曲支援学校せんぼく校より、10月開催された全日本特別支援教育連盟全国大会の報告と今年度の研究部会「教育課程編成部会」（研究主任 情報交換会）の取組について報告がありました。



### <研究報告>

#### (1) 第64回全日本特別支援教育研究連盟全国大会北海道大会

「特別な配慮を必要とする子供たちがその可能性を最大限に伸ばすための指導・支援及び、将来の自立と社会参加に必要な力を育成するための適切な指導・支援を目指して」

各教科等を合わせた指導①(作業部会)分科会 発表(一部抜粋)

「地域交流を通じた働く力の育成」 櫻田 菜保

#### 1 生徒の課題となる働く力

①作業スキルの理解と習得 ②コミュニケーション能力の向上 ③自己の長所・課題の理解

#### 2 働く力を育成するための手立て

- ・地域の専門家からの技術指導を通じた、プロの視点での自分の課題の意識化
- ・交流(卒業後を見据えた地域との関わり)を通じた「伝える」学習
- ・地域の人と関わる中での客観的な振り返りと自己分析

#### 3 成果

- ・地域交流を通じた目的意識の高まり
- ・生徒自身の長所や課題の明確化

#### 4 課題

- ・コミュニケーション力の向上を目指した日常的な相談スキルの育成
- ・作業スキルの定着に向けた個々の生徒の実態に合わせた作業内容の精選と手立ての工夫

## (2) 研究部会「教育課程編成部会」(研究主任 情報交換会)の取組について(一部抜粋)

### 1 令和7年度研究テーマ

「自立活動の指導の充実を図る～自立活動に係る個別の指導計画の共有を通して～」

### 2 研究の目的と方法

各校の自立活動における実践上の課題を共有し、各校で課題となる児童生徒に共通する「主な状態像」※に基づいた指導事例集を作成することで、自立活動の指導の充実を図る。

### 3 共有された主な課題

#### ①実態把握と目標設定の困難さ

困難の背景を読み取る専門的知識の不足や教師の経験による評価の偏り 等

#### ②目標の妥当性と情報の共有

保護者との目標共有の仕方や指導の引継ぎの難しさ 等

#### ③教育課程と指導体制

学校全体での自立活動の位置付けの曖昧さや時間や場所の確保の難しさ 等

### 4 各校の指導事例による有効な支援の視点

#### ①自己理解や自己表現の育成

自己理解を高める活動やセルフモニタリングを行う活動の設定

#### ②対人関係や社会性の育成

ロールプレイ等を用いた社会的スキルの学習や多様な人と関わる機会の設定

#### ③環境の構造化

予定や工程の視覚化による見通しと安心感の保障

#### ④成功体験の蓄積

得意なことを生かした活動設定と、子に寄り添った即時評価

### 5 今後の取組

「自立活動の指導の充実を図る2～自立活動に係る個別の指導計画と実践の往還を通して～」

※「主な状態像」

○行動理解・心理的側面への支援が必要な児童生徒

①集団参加や適切な気持ちの表現等に課題があり、不適切な行動で表出するケースが多い。

・自分に自信がない児童生徒の自己肯定感を育むための指導

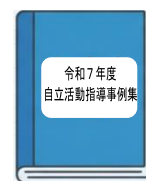
・適切な自己理解に導くための指導 ・こだわりが多く、融通が利かない児童生徒への指導

・不安が強く、何度も同じことを聞く児童生徒への指導

②学年が上がるにつれ、不適切な行動習慣の修正が難しくなる傾向がある。

・自分の思いどおりにならない場合に、破壊的な言動や他人のせいにする

・自分の話したいことは話すが、相手の話を受け入れない



☆今年度作成した「自立活動指導事例集」及び研究報告、第2回研究部会の協議の詳細については、  
県特研のホームページをご覧ください。

## ◇令和8年度 県特研 理事会について



第1回:令和8年5月29日(金)、第2回:令和9年1月29日(金) オンラインで開催します。

🏠 事務局：能代支援学校 〒016-0005 秋田県能代市真壁地字トトメキ沢135番地

☎ 0185-55-0691

✉ [noshiro-s@akita-pref.ed.jp](mailto:noshiro-s@akita-pref.ed.jp)

🌐 <https://noshiroshien.ed.jp>

