

令和8年度 研究主題と公開研究会等の開催期日

	学校名	研究主題（仮のものを含む）	研究会等開催期日（予定）
幹事校	天王みどり学園	児童生徒の学びをつなぐ授業づくり ～児童生徒の「思い」や「願い」を踏まえて～ （2年次／2か年計画）	◇公開研究会：11月27日（金） ○全校授業研究会 ①6月16日（火）高：職業科 ②7月2日（木）小：生活単元学習 ③7月17日（金）中：生活単元学習
	附属特別支援学校	地域にとけ込み生涯にわたって学び続ける児童生徒の育成 ～地域資源を生かし、学びをつなぐ実践～ （2年次／3か年計画）	◇公開研究協議会：10月30日（金） ○全校授業研究会 ①6月29日（月）高等部 ②7月2日（木）小学部 ③7月3日（金）中学部
所属校	視覚支援学校	視覚に障害のある幼児児童生徒の自立と社会参加に向けた指導・支援の充実-「キャリア教育全体計画」を活用した授業づくりと生活指導をとおして- （2年次／3か年計画）	○全校授業研究会：2回 ①10月8日（木）小・中学部 ②11月19日（木）高等部
	聴覚支援学校	主体的に学ぶ力を育むための授業づくり （2年次／2か年計画）	○全校授業研究会 ①9月17日（水）生活単元学習 ②10月20日（火）幼稚部班（保育） ③10月22日（木）高2地学基礎
	秋田きらり支援学校	児童生徒の資質・能力の育成を目指す学習指導の在り方 ～教師による学びの姿の見取りを基点とした授業改善を通して～ （2年次／2か年計画）	○全校授業研究会 ①7月14日（火）中学部Ⅰ類型 ②11月20日（金）小学部Ⅱ類型 ③12月10日（月）高等部Ⅲ類型
	比内支援学校	各教科の「目標」「内容」を明らかにした授業づくり ～生活単元学習を教科の視点で見つめ直す～ （2年次／3か年計画）	◇公開授業研究会：12月16日（水） ○全校授業研究会（生活単元学習） ①7月8日（水）中学部 ②7月15日（水）高等部 ③9月9日（水）小学部
	比内支援学校 かつの校	児童生徒が主体的に学び、学んだことを発揮する姿を目指した授業づくり（2年次／2か年計画）	○全校授業研究会（生活単元学習） ①9月15日（火）中学部 ②11月18日（水）小学部 ③12月4日（金）高等部
	比内支援学校 たかのす校	児童生徒が学びを発揮する姿を目指した授業づくり ～自立活動の視点を踏まえた支援を取り入れた国語科の指導を通して～ （2年次／3か年計画）	○全校授業研究会（国語） ①9月24日（木）小学部 ②11月30日（月）中学部 ③12月15日（火）高等部
	能代支援学校	児童生徒の学びが「見える」授業づくり2 ～学びの連続性を踏まえたカリキュラム・マネジメントと「指導と評価の一体化」のシステムを活用して～ （2年次／2か年計画）	◇公開研究会：12月18日（金） ○全校授業研究会 ①7月10日（金）高等部：職業 ②8月31日（月）小学部：生活 ③10月19日（月）小学部：生活
	栗田支援学校	児童生徒が生き生きと学ぶ姿を目指した授業づくり （2年次／2か年計画）	○全校授業研究会：4回 （今年度は、校舎改築工事中のため他校への案内は行わない）
	ゆり支援学校	「わかる・できる」を実感して 主体性が高まる姿を目指す授業づくり（1年次／2か年計画）	○全校授業研究会 （生単）に限らず学部授業研究会等もYouTube オンデマンド配信予定
	大曲支援学校	人と適切に関わる力を育む授業づくり～やりとりが生まれる学習活動を通して～ （1年次／2か年計画）	○全校授業研究会：3回 ①8月31日（月）高等部 ②9月30日（水）中学部 ③12月8日（火）小学部
	大曲支援学校 せんぼく校	国語科における学びを広げる姿を目指した授業づくり （2年次／2か年計画）	○全校授業研究会 ①9月16日（水） ②11月27日（金） ③12月10日（木）
	横手支援学校	自分の思いや考えを伝え合いながら、役割を果たす姿を目指した授業づくり ～生活単元学習と作業学習の授業設計に焦点を当てて～ （1年次／2か年計画）	○全校授業研究会 ①9月9日（水）高等部 ②10月27日（火）中学部 ③12月9日（水）小学部
	稲川支援学校	児童生徒の「やってみよう（意欲的）」、「こうしよう（主体的）」の姿を目指す生活単元学習の授業づくり ～生単マップ（仮）を活用した単元構想を通して～ （1年次／2か年計画）	○全校授業研究会：3回 ①9月24日（木）：中学部 ②11月19日（木）：小学部 ③12月16日（水）：高等部